***Kryteria oceniania w klasie I***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kryteria ocen*** | ***Osiągnięty poziom - ocena*** |
| ***Edukacja polonistyczna*** | |
| ***Słuchanie i mówienie***   * słuchanie wypowiedzi innych i czytanych tekstów * rozumienie wypowiedzi innych * wypowiadanie się na swobodny i określony sposób * uczestniczenie w rozmowach (kultura języka, stosowanie zwrotów grzecznościowych i elementów techniki języka mówionego) * odtwarzanie z pamięci tekstów | * 6 - wielozdaniowo i wyczerpująco * 5 - samodzielnie i poprawnie * 4 - z drobnymi błędami * 3 - popełnia wiele błędów * 2 - wypowiada się z pomocą nauczyciela * 1 - nie wypowiada się |
| ***Czytanie***   * znajomość wszystkich liter alfabetu * czytanie ze zrozumieniem symboli, znaków informacyjnych, tabelek, schematycznych rysunków * czytanie ze zrozumieniem tekstów * czytanie wskazanych lektur * korzystanie z podręczników, ćwiczeń, zeszytów | * 6 - bezbłędnie, płynnie, z odpowiednią   intonacją * 5 - bezbłędnie, płynnie * 4 - z drobnymi błędami * 3 - popełnia wiele błędów * 2 - przy dużej pomocy nauczyciela * 1 - nie potrafi czytać |
| ***Pisanie***   * znajomość wszystkich liter alfabetu * przepisywanie liter, wyrazów i zdań * pisanie liter, wyrazów i zdań z uwzględnieniem grafiki i ortografii * pisanie z pamięci * korzystanie z podręczników, ćwiczeń, zeszytów | * 6 - bezbłędnie i bardzo starannie * 5 - bezbłędnie * 4 - z drobnymi błędami * 3 - popełnia wiele błędów * 2 - rzadko pisze poprawnie * 1 - nie pisze samodzielnie |
| ***Gramatyka***   * znajomość i posługiwanie się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie | * 6 - wykracza ponad poziom wprowadzonych   zasad * 5 - zna i stosuje wprowadzone zasady * 4 - zna, lecz popełnia drobne błędy * 3 - zna, lecz popełnia wiele błędów * 2 - stosuje tylko z pomocą nauczyciela * 1 - nie zna i nie stosuje zasad |
|  | |
| ***Edukacja matematyczna*** | |
| * rozumienie i określanie kierunków w przestrzeni i stosunków przestrzennych * tworzenie i klasyfikowanie zbiorów * wskazywanie cech wielkościowych * przeliczanie, porównywanie, liczenie kolejno i wstecz w zakresie 20 * wymienianie liczebników porządkowych w zakresie 20 * zapisywanie liczb cyframi w zakresie 10 * dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10 (wykorzystanie „+” i „ - ” w sytuacjach życiowych) * rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem zapisu cyfrowego oraz znaków działań * mierzenie długości, ilości płynów i masy * posługiwanie się kalendarzem (nazwy dni i miesięcy) * rozpoznawanie godzin na zegarze * znajomość monet i banknotów będących w obiegu * posługiwanie się pieniędzmi (do 10 zł) | * 6 - wykonuje zadania ponadprogramowe * 5 - wykonuje bezbłędnie * 4 - wykonuje z drobnymi błędami * 3 - wykonuje z pomocą nauczyciela * 2 - wykonuje tylko niektóre podstawowe   zadania * 1 - nie potrafi wykonać |
| ***Edukacja społeczna*** | |
| * środowisko społeczne - rodzina, dom, klasa, szkoła, miejscowość * prawa ucznia i jego obowiązki * symbole narodowe ( barwy, godło, hymn); najważniejsze wydarzenia historyczne * odróżnianie dobra od zła * zachowanie się w trudnych sytuacjach (znajomość numerów alarmowych) | * 6 - wykracza wiadomościami   i umiejętnościami poza program   * 5 - orientuje się bardzo dobrze * 4 - orientuje się dobrze * 3 - opanował tylko podstawowe wiadomości   i umiejętności * 2 - opanował nieliczne wiadomości   i umiejętności   * 1 - nie opanował wiadomości i umiejętności |
| ***Edukacja przyrodnicza*** | |
| * rozpoznawanie powszechnie znanych roślin i zwierząt w różnych środowiskach przyrodniczych * znajomość podstawowych warunków niezbędnych do życia zwierzętom i roślinom * znajomość prowadzenia prostych hodowli i upraw * ochrona przyrody i właściwe zachowanie w lesie, parku itp. * podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody (segregacja odpadów, oszczędzanie wody i energii) * nazywanie zjawisk charakterystycznych dla pór roku * obserwowanie pogody i prowadzenie kalendarza pogody (komunikaty meteorologiczne) | * 6 - wykracza wiadomościami   i umiejętnościami poza program   * 5 - orientuje się bardzo dobrze * 4 - orientuje się dobrze * 3 - opanował tylko podstawowe wiadomości   i umiejętności * 2 - opanował nieliczne wiadomości   i umiejętności * 1 - nie opanował wiadomości i umiejętności |
| ***Edukacja plastyczno- techniczna*** | |
| * wyrażanie na płaszczyźnie i w bryle wizualnych cech ludzi, zwierząt, przedmiotów , zjawisk * posługiwanie się środkami wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura) * posługiwanie się podstawowymi narzędziami i materiałami * stosowanie określonych technik plastycznych * organizowanie warsztatu własnej pracy | * 6 - tworzy oryginalne, estetyczne prace * 5 - wykonuje prawidłowo, estetycznie * 4 - wykonuje prawidłowo * 3 - wykonuje prawidłowo z pomocą   nauczyciela * 2 - wykonuje nieprawidłowo i nieestetycznie * 1 - nie wykonuje prac |
| ***Edukacja muzyczna*** | |
| * śpiewanie piosenek jednogłosowych indywidualnie i zespołowo * słuchanie i rozpoznawanie utworów muzycznych * ilustrowanie wysłuchanej muzyki * akompaniowanie do prostych piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych * znajomość sposobu zapisu muzyki * zachowanie podczas koncertu, śpiewania hymnu | * 6 - wykazuje szczególne zdolności muzyczne * 5 - wykonuje bezbłędnie * 4 - wykonuje z drobnymi błędami * 3 - wykonuje czasami z pomocą nauczyciela * 2 - wykonuje tylko z pomocą nauczyciela * 1 - nie potrafi wykonać |
| ***Wychowanie fizyczne*** | |
| * wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych i układów tanecznych * uczestniczenie w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami * pokonywanie przeszkód, skoki, biegi * wykonywanie ćwiczeń równoważnych * rzucanie, chwytanie, kozłowanie i toczenie piłki * branie udziału w grach i zabawach ruchowych * uczestniczenie w wycieczkach * przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, higieny i prawidłowego odżywiania | * 6 - wykazuje szczególne zdolności ruchowe * 5 - wykonuje bezbłędnie * 4 - wykonuje z drobnymi błędami * 3 - wykonuje czasami z pomocą nauczyciela * 2 - wykonuje tylko z pomocą nauczyciela * 1 - nie potrafi wykonać |