***Kryteria oceniania w klasie I***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kryteria ocen*** | ***Osiągnięty poziom - ocena*** |
| ***Edukacja polonistyczna*** |
|  ***Słuchanie i mówienie**** słuchanie wypowiedzi innych i czytanych tekstów
* rozumienie wypowiedzi innych
* wypowiadanie się na swobodny i określony sposób
* uczestniczenie w rozmowach (kultura języka, stosowanie zwrotów grzecznościowych i elementów techniki języka mówionego)
* odtwarzanie z pamięci tekstów
 | * 6 - wielozdaniowo i wyczerpująco
* 5 - samodzielnie i poprawnie
* 4 - z drobnymi błędami
* 3 - popełnia wiele błędów
* 2 - wypowiada się z pomocą nauczyciela
* 1 - nie wypowiada się
 |
| ***Czytanie**** znajomość wszystkich liter alfabetu
* czytanie ze zrozumieniem symboli, znaków informacyjnych, tabelek, schematycznych rysunków
* czytanie ze zrozumieniem tekstów
* czytanie wskazanych lektur
* korzystanie z podręczników, ćwiczeń, zeszytów
 | * 6 - bezbłędnie, płynnie, z odpowiednią  intonacją
* 5 - bezbłędnie, płynnie
* 4 - z drobnymi błędami
* 3 - popełnia wiele błędów
* 2 - przy dużej pomocy nauczyciela
* 1 - nie potrafi czytać
 |
| ***Pisanie**** znajomość wszystkich liter alfabetu
* przepisywanie liter, wyrazów i zdań
* pisanie liter, wyrazów i zdań z uwzględnieniem grafiki i ortografii
* pisanie z pamięci
* korzystanie z podręczników, ćwiczeń, zeszytów
 | * 6 - bezbłędnie i bardzo starannie
* 5 - bezbłędnie
* 4 - z drobnymi błędami
* 3 - popełnia wiele błędów
* 2 - rzadko pisze poprawnie
* 1 - nie pisze samodzielnie
 |
| ***Gramatyka**** znajomość i posługiwanie się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie
 | * 6 - wykracza ponad poziom wprowadzonych  zasad
* 5 - zna i stosuje wprowadzone zasady
* 4 - zna, lecz popełnia drobne błędy
* 3 - zna, lecz popełnia wiele błędów
* 2 - stosuje tylko z pomocą nauczyciela
* 1 - nie zna i nie stosuje zasad
 |
|  |
| ***Edukacja matematyczna*** |
| * rozumienie i określanie kierunków w przestrzeni i stosunków przestrzennych
* tworzenie i klasyfikowanie zbiorów
* wskazywanie cech wielkościowych
* przeliczanie, porównywanie, liczenie kolejno i wstecz w zakresie 20
* wymienianie liczebników porządkowych w zakresie 20
* zapisywanie liczb cyframi w zakresie 10
* dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10 (wykorzystanie „+” i „ - ” w sytuacjach życiowych)
* rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem zapisu cyfrowego oraz znaków działań
* mierzenie długości, ilości płynów i masy
* posługiwanie się kalendarzem (nazwy dni i miesięcy)
* rozpoznawanie godzin na zegarze
* znajomość monet i banknotów będących w obiegu
* posługiwanie się pieniędzmi (do 10 zł)
 | * 6 - wykonuje zadania ponadprogramowe
* 5 - wykonuje bezbłędnie
* 4 - wykonuje z drobnymi błędami
* 3 - wykonuje z pomocą nauczyciela
* 2 - wykonuje tylko niektóre podstawowe  zadania
* 1 - nie potrafi wykonać
 |
| ***Edukacja społeczna*** |
| * środowisko społeczne - rodzina, dom, klasa, szkoła, miejscowość
* prawa ucznia i jego obowiązki
* symbole narodowe ( barwy, godło, hymn); najważniejsze wydarzenia historyczne
* odróżnianie dobra od zła
* zachowanie się w trudnych sytuacjach (znajomość numerów alarmowych)
 | * 6 - wykracza wiadomościami

 i umiejętnościami poza program* 5 - orientuje się bardzo dobrze
* 4 - orientuje się dobrze
* 3 - opanował tylko podstawowe wiadomości  i umiejętności
* 2 - opanował nieliczne wiadomości

 i umiejętności* 1 - nie opanował wiadomości i umiejętności

  |
| ***Edukacja przyrodnicza*** |
| * rozpoznawanie powszechnie znanych roślin i zwierząt w różnych środowiskach przyrodniczych
* znajomość podstawowych warunków niezbędnych do życia zwierzętom i roślinom
* znajomość prowadzenia prostych hodowli i upraw
* ochrona przyrody i właściwe zachowanie w lesie, parku itp.
* podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody (segregacja odpadów, oszczędzanie wody i energii)
* nazywanie zjawisk charakterystycznych dla pór roku
* obserwowanie pogody i prowadzenie kalendarza pogody (komunikaty meteorologiczne)
 | * 6 - wykracza wiadomościami

 i umiejętnościami poza program * 5 - orientuje się bardzo dobrze
* 4 - orientuje się dobrze
* 3 - opanował tylko podstawowe wiadomości  i umiejętności
* 2 - opanował nieliczne wiadomości  i umiejętności
* 1 - nie opanował wiadomości i umiejętności
 |
| ***Edukacja plastyczno- techniczna*** |
| * wyrażanie na płaszczyźnie i w bryle wizualnych cech ludzi, zwierząt, przedmiotów , zjawisk
* posługiwanie się środkami wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura)
* posługiwanie się podstawowymi narzędziami i materiałami
* stosowanie określonych technik plastycznych
* organizowanie warsztatu własnej pracy
 | * 6 - tworzy oryginalne, estetyczne prace
* 5 - wykonuje prawidłowo, estetycznie
* 4 - wykonuje prawidłowo
* 3 - wykonuje prawidłowo z pomocą  nauczyciela
* 2 - wykonuje nieprawidłowo i nieestetycznie
* 1 - nie wykonuje prac
 |
| ***Edukacja muzyczna*** |
| * śpiewanie piosenek jednogłosowych indywidualnie i zespołowo
* słuchanie i rozpoznawanie utworów muzycznych
* ilustrowanie wysłuchanej muzyki
* akompaniowanie do prostych piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych
* znajomość sposobu zapisu muzyki
* zachowanie podczas koncertu, śpiewania hymnu
 | * 6 - wykazuje szczególne zdolności muzyczne
* 5 - wykonuje bezbłędnie
* 4 - wykonuje z drobnymi błędami
* 3 - wykonuje czasami z pomocą nauczyciela
* 2 - wykonuje tylko z pomocą nauczyciela
* 1 - nie potrafi wykonać
 |
| ***Wychowanie fizyczne*** |
| * wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych i układów tanecznych
* uczestniczenie w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami
* pokonywanie przeszkód, skoki, biegi
* wykonywanie ćwiczeń równoważnych
* rzucanie, chwytanie, kozłowanie i toczenie piłki
* branie udziału w grach i zabawach ruchowych
* uczestniczenie w wycieczkach
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, higieny i prawidłowego odżywiania
 | * 6 - wykazuje szczególne zdolności ruchowe
* 5 - wykonuje bezbłędnie
* 4 - wykonuje z drobnymi błędami
* 3 - wykonuje czasami z pomocą nauczyciela
* 2 - wykonuje tylko z pomocą nauczyciela
* 1 - nie potrafi wykonać
 |